



Кот и Собака Рисовать и Раскрашивать

Эльке и Рене Лейсинк

Эльке и Рене Лейсинк

Русский: Маргарита Черняева



Семейная математика
для малышей

Early
Family
Math

Интерактивная
история

Русский

Взрослый Читатель

3 Уровня Обсуждения Выберите подходящий уровень для вашего ребёнка. Когда вы задаете вопросы или комментируете что-то, дайте ребёнку время подумать. Помогайте с ответом когда ваш ребенок запинается и после правильных ответов задавайте вопросы или делайте комментарии, которые немного дополняют ответ ребенка.

Уровень 1 Спрашивайте простые, точные вопросы. Спрашивайте и указывайте на то, что вы видите на странице. “Где игрушка?” “Что они делают?” “Как это называется?” “Какого это цвета?” “Сколько там мячиков?”

Уровень 2 Спрашивайте общие или открытые вопросы о текущем моменте в истории. “Что здесь происходит?” “Что это за группа вещей?”

Уровень 3 Спрашивайте про сюжетную линию. “Что случилось?” “Что будет дальше?” “Ты когда-нибудь сталкивалась/сталкивался с чем-то подобным или видел/видела что-то подобное?” “Что она чувствует когда это происходит?”

Математические Темы и Слова В этой истории есть формы, сравнения, и счёт с пропусками. Практикуйтесь слова: прямоугольник, квадрат, овал, круг, дуга, треугольник, линия, прямая, изогнутая, зеркальная симметрия, похожие, отличие, меньше, такая же, больше, пара, разница, правая, левая, счёт по два, три и пять.

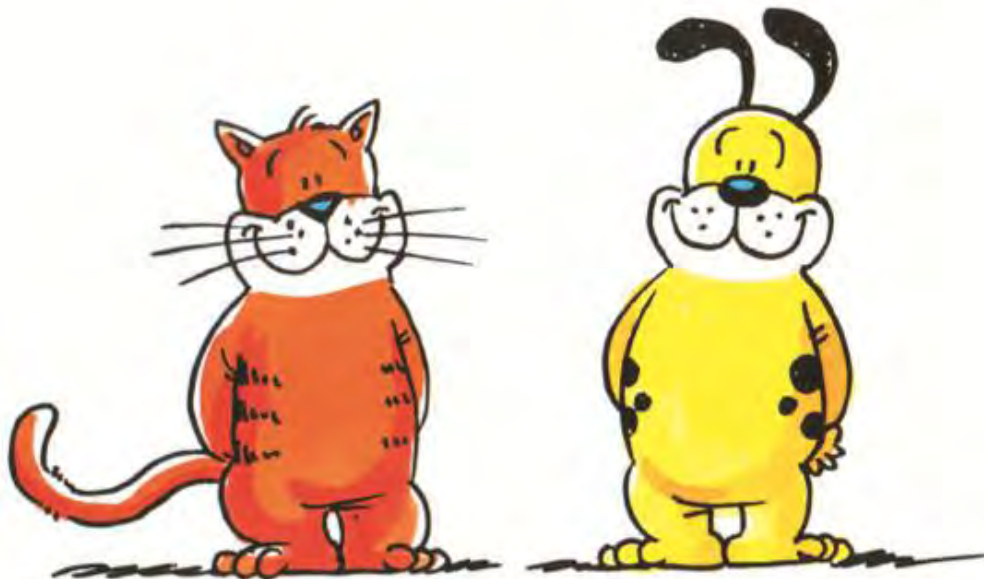
Читайте, разговаривайте и веселитесь! Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



Это Кот.

Это Собака.

1. Эти двое пара друзей. Покажи все пары и группы по три человека, которые ты видишь на этой картинке.

2. Кошки и собаки млекопитающие. У млекопитающих есть мех (или волосы), они рожают детей (не яйца), и мама кормит своего ребёнка молоком. Можешь ли ты придумать других животных которые являются млекопитающими (не забудь себя!)?

3. Опиши чем похоже Кот и Собака, и как они отличаются.



Кот и Собака хотят рисовать.

Кот и Собака хотят
раскрашивать.

Кот и Собака хотят заниматься
искусством.

Собака начинает.

Он берёт карандаш и берёт
бумагу. Бумага в форме
квадрата.

1. Прямоугольник - это фигура
с четырьмя прямыми сторонами,
как эта страница. Квадрат -
это прямоугольник с четырьмя
равными сторонами. Покажи
на квадраты которые вокруг тебя
сейчас.

2. Иногда, когда мы рисуем
мы точно знаем что хотим

нарисовать. А в других случаях нам приходится думать и думать. Если бы ты бы что-то нарисовал прямо сейчас,
что бы это было?

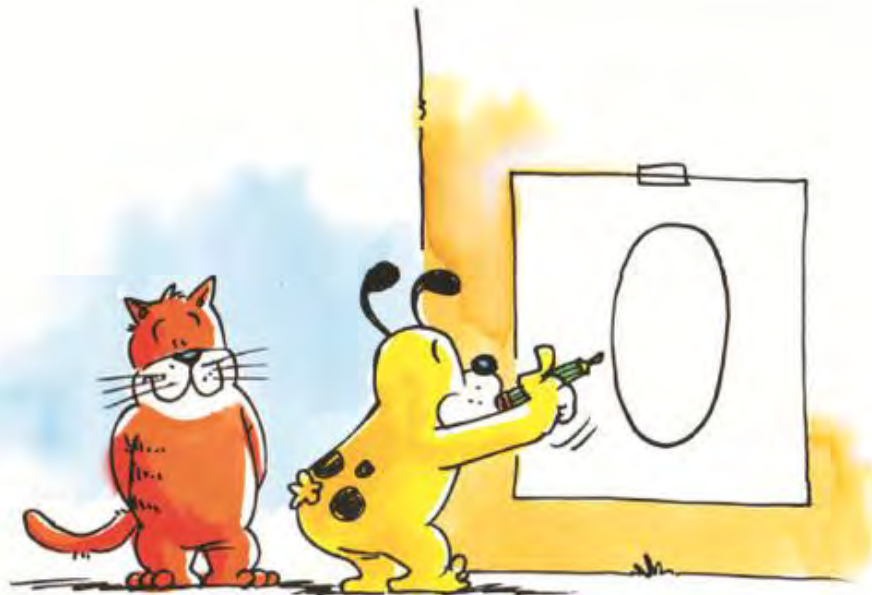
3. Собака держит карандаш в правой лапе. Когда ты пишешь или рисуешь, какую руку ты используешь?

Сначала собака рисует овал.
Овал представляет тело Кота.
Вау, это просто!

1. Овал похож на сжатый или вытянутый круг. Эллипсы тоже овалы. Опиши овалы вокруг тебя сейчас.

2. Посмотри на хвосты Кота и Собаки. Опиши чем они похожи, и чем они отличаются.

3. Собака рисует Кота по шагам. Как ты думаешь, какую часть Кота Собака нарисует следующей?





Затем он рисует два
треугольника сверху овала.

Эти два треугольника уши
Кота, и он рисует в овале
чёрный треугольник.

Этот чёрный треугольник нос
Кота, и над носом он рисует
линию.

1. Дуга является частью круга.
Покажи на каждую часть этого
рисунка и назови формы (овал,
треугольник, дуга).

2. Посмотри вокруг себя и
посмотри сколько фигур ты
можешь назвать.

3. Обрати внимание на линию
над носом. Это удивительная
линия. Посмотри что произойдёт
с этой линией на следующих
двух страницах.

Теперь он рисует глаза и брови Кота.

Глаза являются двумя точками.

Брови представляют собой две линии.

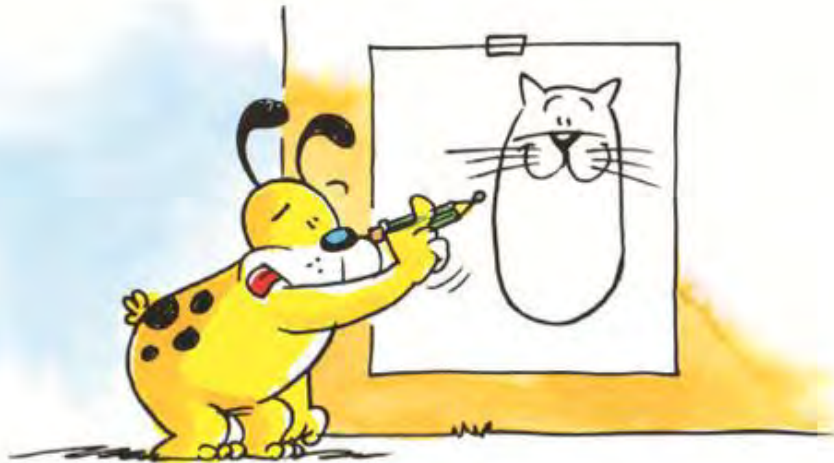
Вау, это легко!

1. Это необычная линия с последней страницы, начало морды Кота. Это линия отделяет морду от остальной части лица Кота.

2. То как люди двигают бровями, может рассказать нам что они чувствуют. Ты можешь пошевелить бровями, чтобы показать что ты удивлён? Злой?

3. Что брови Кота говорят нам о его чувствах?





Потом он рисует рот Кота.

Рот является линией.

Он выглядит как буква 'м' и он рисует волосы Кота.

Три волоска слева и три волоска справа.

1. Линии возле носа Кота - это бакенбарды. Они очень чувствительные к прикосновениям. Они помогают котам чувствовать вещи в темноте.

2. Это четвёртый шаг в рисунке. Узнай если ты можешь описать шаги по порядку, называя каждого по его номеру.

3. Подумай о том, что ты делаешь шаг за шагом. Возможно это одевание или поход в магазин. Перечисли как можно больше шагов в том порядке, который ты можешь придумать.

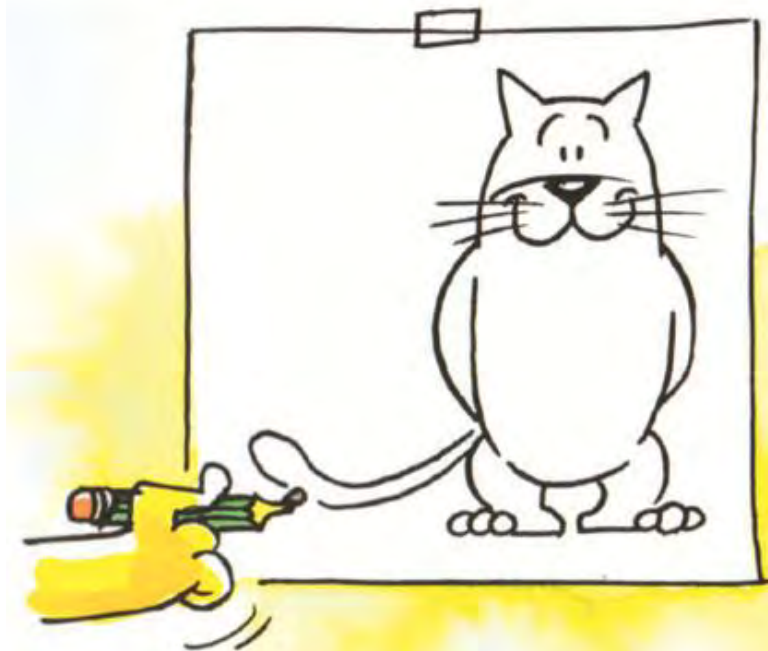


Рисунок почти закончен.

Он рисует руки и ноги Кота.

Руки и ноги представляют собой линии, и он рисует пальцы Кота.

Пальчики на ногах - это кружочки, и он рисует хвост Кота.

Хвост - это длинная линия.

1. Какие детали всё ещё нужно добавить к этому рисунку?

2. Посчитай по три, чтобы посчитать сколько пальцев ты видишь у Кота ($3 + 3$).

3. У кошек обычно четыре пальца на задней лапе. Сколько пальцев получается вместе? На сколько больше пальцев это будет чем $3 + 3$?

Наконец он рисует несколько полосок на теле Кота и окрашивает его в оранжевый цвет.

Рисунок закончен.

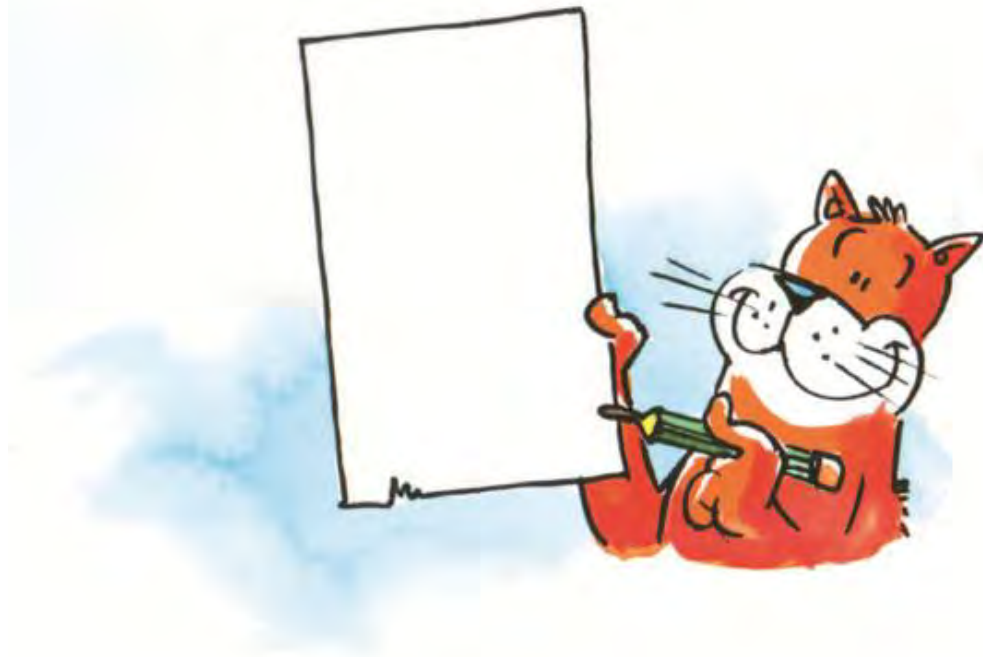
Вау, это красиво!

1. Опиши что чувствует Кот и Собака глядя на их лица.

2. На картинке теперь много групп по три. Можешь ли ты посчитать по три, чтобы всех их посчитать?

3. Заметь, что одна сторона Кота является зеркальным отражением другой стороны. Это называется зеркальная симметрия. Многие вещи в мире имеют такую симметрию. Посмотри вокруг себя и найди несколько.





Теперь очередь Кота.

Он берёт карандаш и берёт бумагу.

Бумага прямоугольник.

1. Какой лапой держит Кот карандаш?

2. Лист бумаги Кота представляет собой прямоугольник, который не является квадратом. Объясни почему это не квадрат.

3. Следи за маленького разрыва внизу листа бумаги в этой истории.



Сначала Кот рисует овал.

Овал представляет тело Собаки.

Вау, это хорошо!

1. Кот теперь рисует другой лапой. Кот вероятно правша (Или это право-лапый).

2. Кот начинает рисунок с того же первого шага. Предскажи, какими будут следующие два шага.

3. Посмотри на нижнюю часть прямоугольного листа бумаги. Что то изменилось!



Затем он рисует две чёрные фигуры сверху овала.

Две чёрные формы - это уши Собаки, и он рисует чёрный круг в овале.

Чёрный круг представляет нос Собаки, над носом он рисует линию.

1. Нос Кота и нос Собаки - это две разные формы. Какие это формы и как они отличаются?

2. Рисунок пока не выглядит как Собака. Используй своё воображение, чтобы подумать чем ещё может стать рисунок. Возможно божья коровка или бутылка с водой, брызгающий водой, или косметические прищелец?

3. Ты заметил, что возвратилось на треугольном листе бумаги?

Теперь он рисует глаза и брови Собаки.

Глаза являются двумя точками.

Брови представляют собой две линии.

Вау, это идеально!

1. Видишь ли ты какие-нибудь прямоугольники помимо листа бумаги? Там где ты находишься наверно много треугольников. Сколько ты можешь найти?

2. Кот и Собака не разговаривает с друг другом в этой истории. Они общаются без слов. Что они делают для общения?

3. Какие вещи на этой картинке представлены парами а какие по трое?





Затем он рисует рот Собаки.

Рот является линией.

Форма снова является буквой 'м' и он рисует точки вокруг рта Собаки.

Три слева и три справа.

1. Линии могут быть прямыми или изогнутыми. Какие ещё изогнутые линии есть на этой картинке, кроме их ртов?

2. У Кота и Собаки по три точки на каждой стороны рта. Посчитай по три чтобы посчитать общее количество точек.

3. У них очень разные уши. Опиши эти формы. Как они похожи и чем они отличаются?



Рисунок почти закончен.

Он рисует руки и ноги Собаки.

Руки и ноги представляют собой линии, и он рисует пальцы Собаки.

Пальчики на ногах - это кружочки, и он рисует хвост Собаки.

Хвост выглядит как цветок.

1. У собак на ногах столько же ногтей, сколько и пальцев на ногах. Посчитай по три чтобы найти общее количество пальцев и ногтей на ногах.

2. В этой картинке много вещей, которые идут парами. Посчитай их все, считая по два.

3. Предположим что у тебя было пять пар. Ты можешь их посчитать по два пять раз, или посчитать по пять два раза. Почему ты получаешь один и тот же ответ каждый раз?

Наконец, он рисует на теле Собаки несколько чёрных кругов и окрашивает его в жёлтый цвет.

Тогда рисунок закончен.

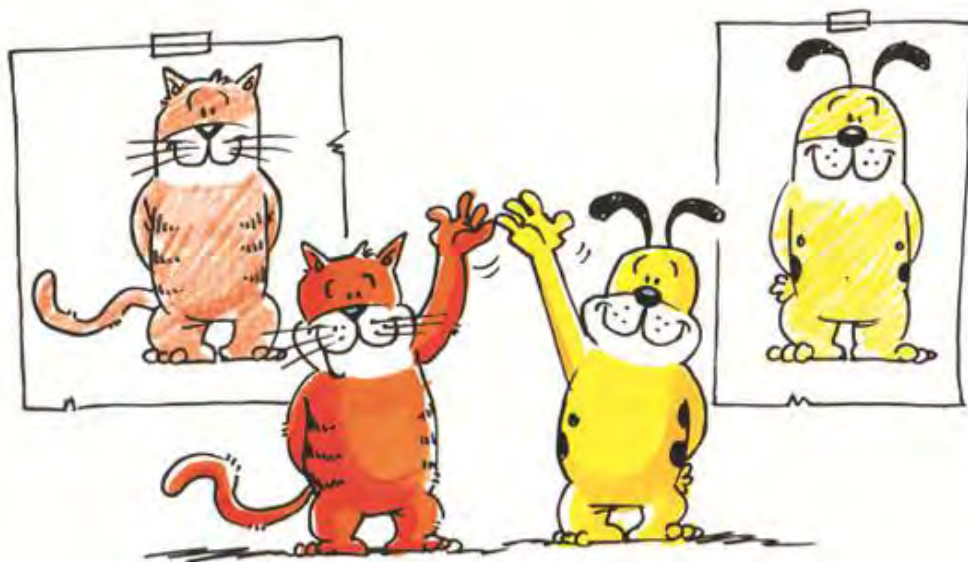
Вау, это чудесно!

1. Сколько шагов занял этот рисунок? Было ли это меньше, столько же, или большее количество шагов как для первого рисунка?

2. На этом рисунке, ты не видишь рот Собаки. Тем не менее, по рисунку видно что Собака счастлива. Как ты можешь это заметить?

3. Ты когда-нибудь видел, чтобы кот и собака стояли на задних двух ногах? Некоторые могут это делать ненадолго, но это необычно.





Пока-пока Кот.

Пока-пока рисунок Кота.

Пока-пока Собака.

Пока-пока рисунок Собаки.

1. Чем эта картинка обладает зеркальной симметрией, а в чём она нарушена?

2. Когда ты рисуешь кого-то, это называется портретом. Ты когда-нибудь рисовал портрет кого-то? Как он получился?

3. Рисование себя называется автопортретом. Если ты бы нарисовал автопортрет, с чего бы ты начал? Ты бы использовал овал для своего тела или начал бы с чего-то другого?



"I would love to help the whole world to read and there is still so much to do"
Aagje van Heekeren, Biblionef Director 2004-2012

Thanks to Aagje's enthusiasm the Cat and Dog booklets could be made. As a tribute they will be reprinted to mark her departure as Director of Biblionef.

Cat and Dog

Concept, text, illustrations
and design Elke and René Leisink
Publishing Biblionef
Printing Studio/Drukkerij pk84
Copyright 2014
ISBN 978 90 8147 671 3

This book could be published thanks to the generous support of

- pater eusebius kemp stichting
- stichting casterenshoeve
- family leisink
- family bongarts

About Biblionef

We all want children to become readers – to have empathy for characters, big vocabularies and imaginations, and to be able to immerse themselves in another world through a book. Biblionef places a strong emphasis on reading for pleasure; we believe children should have a sense of fun as they read. It should not be a chore, but an exciting activity, something to look forward to.

To achieve this, children need to be exposed to books with great stories. Books which help with children's literacy development, give access to information and education, and teach them to think for themselves – to make good decisions.

Biblionef's goal is to make a profound impact on the lives of children and we are deeply committed to giving all children access to books. Biblionef foundations provide new books to library projects for children who have no access to books. Books containing stories they can relate to and learn from.

www.biblionef.org

About Cat and Dog

Cat and Dog books are funny and easy to read.
Learn only 200 words and start reading the books.

www.cat-and-dog.org

Cat and Dog draw and colour

Author -- Elkeand René Leisink

Illustration -- Elkeand René Leisink

Language -- English

Level -- Longerparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org